



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

Aportes para una nueva agenda universitaria inspirada en LS ***Documento síntesis del II Congreso Interuniversitario Laudato Si'***

Introducción

Del 31 de mayo al 3 de junio de 2023 tuvo lugar el II Congreso Interuniversitario Laudato Si' realizado en distintas sedes universitarias de la República Argentina y co-organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional, el Consejo de Rectores de Universidades Privadas y la Conferencia Episcopal Argentina. De este Congreso participaron activamente treinta y siete (37) universidades. Siendo realizado en modalidades tanto presenciales como virtuales y con transmisiones remotas (sistema híbrido), el Congreso constituyó un evento plenamente federal que se concretó territorialmente en distintos puntos del país de manera simultánea.

Durante el transcurso del mismo, se contó con la participación de rectores de universidades nacionales y privadas, obispos de la Iglesia católica, estudiantes, docentes y otros actores sociales, motivados e inspirados por la encíclica Laudato Si' sobre el cuidado de la Casa Común, en adelante LS.

Cómo fruto de este congreso ofrecemos a la comunidad, a modo de aportes para la construcción de una nueva agenda universitaria inspirada por LS, el presente documento con los puntos abordados durante el mismo.

1. Ecología integral: un enfoque para cambiar los paradigmas

La ecología integral es un concepto que presenta la interdependencia compleja entre las diversas dimensiones de lo social y de lo ambiental como inherente a la sostenibilidad de la vida, integrando economía, política, cultura y espiritualidad desde una perspectiva holística y de largo plazo. El concepto de ecología integral implica una crítica social radical, en la medida en que se opone a monismos ideológicos y culturales en favor de una perspectiva relacional, lo que implica un cambio de



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

paradigma frente a concepciones antropocéntricas, economicistas y tecno-céntricas actualmente dominantes.

Hacerse cargo de la casa común es una responsabilidad de todos. Si bien hay organizaciones y/o personas que tienen más responsabilidades que otras, eso no exime a cada persona y cada institución, a cada uno de nosotros ¡Todos debemos cuidar la casa común!

Sobre todo, se trata de un paradigma que, desde lo profundo, puede aportar esperanza, lo cual es fundamental para el ámbito educativo.

Un aporte del Congreso fue el concepto de sanación. Ser capaces de sanar relaciones enfermas y que enferman. En este sentido, la sanación tiene una dimensión personal pero también invita a reconstituir los vínculos con los ecosistemas y con la sociedad en su conjunto.

2. Gestión de la Casa Común: Política y Estado de Derecho

El paradigma de la ecología integral conlleva a replantear la gestión de las relaciones. En una sociedad con alta polarización y radicalización discursiva de algunos sectores que pone en juego la convivencia democrática, el desafío está en generar modelos de relación que reconociendo las diferencias sean capaces de ser eficazmente alternativos tanto a la polarización, como a la violencia en la sociedad.

Una preocupación es el aumento exponencial de la desigualdad y pobreza en la Argentina, sumado a la fragmentación social. Teniendo presente la magnitud del sufrimiento que hay en nuestro país, urge que los diferentes actores sociales puedan promover instancias de diálogo, acuerdo y cooperación para mitigar los efectos de la polarización.

En el Congreso, se hizo hincapié en el concepto de Estado y gobernanza como dos piedras angulares presentes en el pensamiento socioecológico de Francisco, desde una perspectiva humanista.

La importancia del rol del Estado, como ente potenciador de políticas públicas que acompañen los cambios en una sociedad atravesada por el avance de la tecnología a nivel nacional y territorial. Ese rol del Estado debiera ir en favor de la promoción laboral de los y las jóvenes y de fomentar las acciones colectivas entre los actores de la sociedad: organizaciones de la sociedad civil, mercado y



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

Estado.

A lo largo de los últimos 40 años hemos vivido distintas realidades, pero en definitiva se ha tratado de un proceso de inédito de vida democrática para nuestro país, y eso es un logro de todo el pueblo argentino. Pero nos queda un camino por recorrer: el de lograr en democracia una patria con mayor igualdad social y económica, sin exclusión ni discriminaciones. La calidad institucional resulta clave en una democracia, no podemos olvidar que la democracia es un camino para el desarrollo humano integral. Si el bienestar de la sociedad no se eleva, no sirven demasiado los progresos a nivel de ejercicio democrático, por eso mismo hay que vincular calidad institucional con bienestar social. La política, en cuanto herramienta para la gestión de los conflictos. Debemos incrementar los esfuerzos para que las juventudes sigan encontrando en la política un espacio de participación para lograr una sociedad mejor, ya que el fracaso de la misma conlleva el aumento de la violencia, incluyendo la realidad de los conflictos armados que producen graves efectos macroeconómicos y sociales.

Los jóvenes están altamente sensibilizados con la crisis socioambiental. Los mismos no solo protestan, sino que se organizan y construyen propuestas concretas. En distintos conversatorios se refirieron a los desafíos que transitan ellos personalmente dentro de sus partidos políticos, organizaciones sociales, sindicatos y emprendimientos para instalar la problemática socioecológica. Así, en el Congreso se subraya el poder como servicio y la política como mayor expresión de caridad. Lo común hay que construirlo y debatirlo, facilitando la palabra especialmente desde las periferias existenciales. Así, la participación política retoma su importancia, instándolos a poner en común nuestras mentes, corazones y manos en las tres esferas fundamentales para la participación: los que pueden, los que tienen y los que necesitan el servicio.

Desde el Congreso se insistió en que hacerse cargo de la casa común es una responsabilidad de



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

todos. Si bien hay organizaciones o personas que tienen más responsabilidades que otras, eso no exime a que cada persona y cada institución, asuma el rol que le toca en el cuidado de la casa común. Especialmente las universidades tienen una responsabilidad particular en cuanto lugar privilegiado para ejercitar el diálogo social y la toma de decisiones en pos de una cultura del cuidado.

Además, se puso en valor la democracia y el Estado de Derecho como condición necesaria para el cuidado de la Casa Común. Este cuidado no debemos pensarlo sobre el daño, sino fomentando la aplicación del principio precautorio.

La ampliación de la categoría de los Derechos Humanos incluyendo al ambiente, junto con la salud y la alimentación es revolucionario.

Un ejemplo de la necesidad de tutela jurídica es el derecho humano al agua que, como tal, no figura en nuestra Constitución Nacional, pero sí aparece vinculado con derechos sociales, económicos y culturales. Además, se considera comprendido y exigible para todos los Estados nacionales, provinciales y municipales, dentro del artículo 41 (cláusula ambiental) de la mencionada Constitución.

3. Derechos y responsabilidades en el Cuidado de la Casa Común

3.1. Derecho a la alimentación y soberanía alimentaria

En el Congreso se instó a debatir el real sentido de la palabra “alimento” que, a juicio de muchos congresistas, no debería incluir productos potencialmente dañinos al organismo, originados en el poder de los actores del mercado concentrado. Se propició la defensa de la agroecología basada en productores que viven en la misma zona de producción.

Se adhirió a la promoción que organismos internacionales como la Organización de las Naciones



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) hacen de la soberanía alimentaria como derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sostenibles de producción, distribución y consumo de alimentos con base en la pequeña y mediana producción. Los participantes del Congreso recordaron los aportes de la Encíclica sobre el derroche de los alimentos, en ese sentido desde estas organizaciones se hace foco en una alimentación igualitaria, más saludable y con mejor nutrición para los pueblos.

Se propició también resolver las cuestiones comerciales y de logística utilizando capacidades ociosas del Estado y promover mejores opciones de transporte. Así como lograr una mayor integración latinoamericana, que debería prever una combinación de trueque con pagos diferenciales.

3.2. Derecho a la cultura y a la educación

En todas las exposiciones se destaca la importancia de generar estrategias para un cambio cultural. Se plantea, además, que es necesario debatir los problemas relacionados con la urbanización entre los distintos saberes, con un papel relevante de la interdisciplinariedad. El desarrollo sostenible y la importancia del patrimonio cultural y natural, el ciclo de vida de las edificaciones, pensando estrategias de adaptación y mitigación frente al cambio climático, fueron elementos importantes que se subrayaron. Como acción concreta se destacó la reutilización de materiales a partir de los residuos para favorecer la conservación del patrimonio y coadyuvar a minimizar la contaminación y defender la identidad de las comunidades. En las mesas y paneles se destacó la necesidad de proteger el patrimonio local.

3.3. Solidaridad intergeneracional y distribución de los riesgos

En el marco del Pacto Educativo Global, quedó plasmada la urgencia por reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión.



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

Señalando la necesidad de continuar pensando en conjunto acciones concretas.

¿Hay esperanza? La invitación a 'inspirar esperanza' implica el desafío no sólo de abordar reflexivamente la crisis socioambiental, sino también de arriesgar posibles perspectivas de construcción a futuro.

4. Modelos de Sociedad

4.1. Desafíos del mundo laboral

Los desafíos del mundo del trabajo contemporáneo estuvieron presentes en el desarrollo del Congreso. La necesidad de formar creativamente a los jóvenes para afrontar las aceleradas mutaciones en esta dimensión del desarrollo humano reviste una urgencia para las universidades. El Congreso señaló la importancia de pensar e implementar las políticas y acciones vinculadas al mundo del trabajo en articulación con sindicatos, movimientos populares, empresas y todo el arco productivo.

Los nudos críticos, actuales y futuros del trabajo señalados desde una perspectiva feminista corresponden a la mutación acelerada que está sufriendo el trabajo en las últimas décadas, lo que lo constituye como uno de los principales ejes de la desigualdad en el mundo. Sobre este eje del trabajo debemos debatir para transitar un camino que permita alcanzar el horizonte deseado. Así, en el marco del complejo y heterogéneo escenario que nos atraviesa, se señaló la necesidad de abordar la nueva realidad bajo una forma matricial propositiva que comprenda el mundo con otras categorías por fuera de la dicotomización de la realidad, y que piense el trabajo en clave de género y clase; que despliegue políticas de carácter universal que puedan dar acceso a derechos básicos, revisando la normativa y sus alcances, sin dejar de lado la dimensión de la equidad.

4.2. El trabajo y el paradigma tecnocrático

Temas como la inteligencia artificial y la automatización de procesos, tienen que ser abordados con mayor profundidad por todas las universidades en su conjunto, destacando el valor que tiene el



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

saber y el conocimiento que pueden otorgar la mejor utilización de estas nuevas tecnologías. Es importante no centrarse solo en lo que puede hacer la Inteligencia Artificial (IA), sino también en lo que pueden hacer las personas (creatividad, empatía, colaboración). Necesitamos humanizar la tecnología para poner los derechos humanos y el bien común en el centro de todos los avances tecnológicos, manteniendo una mirada crítica ante la IA, evitando tanto los discursos catastróficos como los mesiánicos.

Ante estos nuevos paradigmas la encíclica Laudato Si' es un llamado a la esperanza basado en "un constante compromiso de la humanidad ante los problemas de la sociedad". Las universidades en su conjunto como espacios críticos, de reflexión, de producción de conocimiento, no pueden mirar hacia otro lado. Todo lo contrario, deben asumir este gran desafío.

Antes que la "huella digital", primero debemos lograr visibilizar las huellas de todos los actores sociales que, en articulación con las universidades, puedan encontrar caminos o puentes socialmente éticos que sean capaces de superar la teoría del descarte, la racionalidad económica y la vulnerabilidad social, que posibiliten derechos de acceso al trabajo para el desarrollo humano.

Muchos de los intercambios de las mesas del Congreso se focalizaron en la problemática ambiental, siendo uno de los temas más recurrentes la contaminación. Para comprender sus causas se vio necesario analizar el funcionamiento de la sociedad, su economía, su comportamiento y en muchos casos la injusta distribución de la riqueza que promueve la deshumanización de ciertos grupos de trabajadores no reconocidos como tales.

En este marco, se destaca el papel fundamental de los recicladores o recuperadores urbanos quienes deben ser reconocidos como trabajadores, con los derechos inherentes a tales como, una remuneración digna y un hábitat de trabajo acorde a la labor que realizan, ya que su aporte nace como respuesta frente a la problemática ambiental.

4.3. Economía y desastres naturales

En este segundo Congreso se asume una visión de la realidad desde los sistemas complejos. Si bien



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

distinguimos las problemáticas urbanas de los "desastres naturales", reconocemos que ambas realidades están imbricadas. Se realiza un análisis sobre el cambio climático, la variabilidad del tiempo y el clima y su relación con los desastres naturales.

Se subrayó que la Encíclica alerta sobre un modelo económico que atenta contra la humanidad, con la expoliación de los bienes comunes, generando residuos que no pueden ser asimilados. Es necesario acabar con la obsolescencia programada y comenzar a intervenir con los procesos de producción desde una nueva economía. Necesitamos un nuevo paradigma que posibilite una cultura que no se base en el derroche, aumentando los estándares ambientales con profundidad. Promoviendo las actividades económicas de corte circular que ya funcionan en nuestro país.

5. Un nuevo paradigma educativo

5.1. De la escuela y la universidad

A raíz de algunas experiencias (sobre todo de extensión universitaria) que se presentan durante el Congreso, se pone de manifiesto la importancia de potenciar las interacciones entre la educación media y la educación superior.

Uno de los objetivos es la terminalidad del nivel medio. Es importante que el tránsito por el sistema educativo sume habilidades humanas en orden a lograr la inserción laboral

El desafío de la inserción laboral involucra tanto al nivel medio como al nivel universitario, así como al sistema productivo. Para esto es necesaria la articulación entre instituciones educativas del nivel medio, organizaciones de la sociedad civil, universidades, instituciones terciarias y el sector productivo

En las jornadas de trabajo federales del Congreso cientos de jóvenes de colegios secundarios abordaron los ejes agua, energía y residuos trabajando con estudiantes de la universidad. Se resaltó la importancia de la interacción con los estudiantes secundarios, poniendo de relieve estas



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

realidades que permiten la conformación de un espíritu crítico y solidario. Se valoró las experiencias entre distintas cátedras que han trabajado proyectos integrados con cálculos, valores y problemáticas territoriales, medición de huellas de carbono, transferencia de conocimientos.

5.2. La integración de los saberes

¿Cómo introducir una concepción sistémica frente a la fragmentación de los saberes, dominante en cualquiera de los procesos educativos? Esta fragmentación se inserta en la lógica del paradigma tecnocrático, el cual es incapaz de descubrir los sentidos profundos del acontecer humano. Desde esta perspectiva limitada y limitante será difícil poder pensar una educación verdaderamente integral.

Comprender que la crisis paradigmática es la que ha llevado al actual cambio climático, y que este es síntoma y no causa.

La riqueza de la mirada latinoamericanista, nos permite actuar sobre lo que acontece en nuestra casa común, tanto dentro de nuestro país como en los países hermanos.

Presentar a las culturas tradicionales como fuente válida de conocimiento y sabiduría, que requieren ser reconocidas como integrantes de una “ecología de saberes” que deben colaborar para la salida de la crisis actual. Laudato Si' es un llamado de atención a revisar los modelos de desarrollo vigentes. Señalar la necesidad de revisar modelos y paradigmas que dividen cuerpo y mente, sociedad y naturaleza, etc. Insistir en la valoración de los procesos por sobre los resultados, y en la crítica a la centralidad de la tecnología y la imposición de planes.

Los procesos educativos tienden a ser lentos, pero la crisis socioambiental nos exige actuar con cierta urgencia. Por tanto, hay que evitar debates estériles que nos hacen ir por la tangente y en el fondo nos dejan acomodados en los mismos lugares. Un verdadero cambio requiere convicciones y decisiones concretas.



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

5.3. La Función de la Universidad

Se destacó el rol fundamental que tiene la universidad en el entramado social, no como un actor más sino como un actor esencial en llevar adelante las ideas planteadas por la Encíclica Laudato Si' del Sumo Pontífice.

La Universidad debe alojar las problemáticas sociales y a partir de allí actuar como catalizadora para la generación de conocimientos y procedimientos que faciliten la vida de las comunidades. También, como vehículo para que los estudiantes, futuros profesionales, se vean atravesados por la realidad de las sociedades en las que se encuentran insertos y desarrollen capacidades y valores.

En este sentido, el diálogo académico debe estar conectado con el territorio a la búsqueda de mejores y posibles acciones. Es esencial que la comunidad académica esté cerca de los temas de la comunidad del entorno que transite, que camine, que se meta en el campo y que aborde la problemática desde lo cultural, con perspectiva de género, desde la mirada de una economía popular y social que no se quede atrapado en un tecnicismo académico. Tiene que ser un actor importante en la ideación de propuestas que mejoren la vida de la comunidad. De algún modo, el conocimiento no debe estar distanciado de la acción.

Laudato Si' invita a tomar conciencia de cuánto es posible generar desde la Universidad cuando las mismas asumen proyectos de integración que vinculen el territorio, la investigación y la extensión; pensando en la riqueza de las interrelaciones.

El papel de nexo que conforma la universidad con los movimientos sociales es de vital importancia, como así también la conexión con los barrios populares, a través de la inclusión de los colectivos minoritarios existentes en nuestra sociedad: lograr integrarlos es un desafío enorme para las universidades.

La Universidad tiene un rol clave en la promoción de una auténtica Cultura del Cuidado; en este sentido, hay que garantizar que la Universidad no sea promotora de formas de ser y hacer que profundicen la crisis socioecológica.



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

5.4. La formación de los docentes

La mirada desde la ecología integral puede ser una alternativa para visualizar una nueva formación para los docentes universitarios de modo que se pueda dar respuestas desde la Universidad a la necesidad de proteger nuestra Casa Común.

Creemos que es necesario revisar las prácticas de enseñanza-aprendizaje, metodologías, estrategias didácticas, etc. Es necesario revisar la formación pedagógica del docente.

También es importante revalorizar el rol del docente en cuanto referente del cambio de paradigma, ya que, las ideas por si solas no alcanzan. Además de que la tarea de investigación que se lleva adelante desde la Universidad tiene que estar al servicio de la Cultura del Cuidado.

5.5. Educación, trabajo y transición socioecológica

Los participantes destacaron la necesidad de cambios de estilos de vida en función de una transición ecológica, como por ejemplo en torno a la movilidad urbana. Los modos de vida deben cambiar a modos más ecológicos, más sustentables (moverse a pie o utilizar la bicicleta, aunque para ello se necesita infraestructura; o el uso compartido del automóvil). Se habló así de un cambio en las conductas y también de comportamientos.

A lo largo de los últimos 40 años hemos vivido distintas realidades, pero en definitiva se ha tratado de un proceso de inédito de vida democrática para nuestro país, y eso es un logro de todo el pueblo argentino. Pero nos queda un camino por recorrer: el de lograr en democracia una patria con mayor igualdad social y económica, sin exclusión ni discriminaciones. La calidad institucional resulta clave en una democracia, no podemos olvidar que la democracia es un camino para el desarrollo humano integral. Si el bienestar de la sociedad no se eleva, no sirven demasiado los progresos a nivel de ejercicio democrático, por eso mismo hay que vincular



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

calidad institucional con bienestar social.

La política, en cuanto herramienta para la gestión de los conflictos. Debemos incrementar los esfuerzos para que las juventudes sigan encontrando en la política un espacio de participación para lograr una sociedad mejor, ya que el fracaso de la misma conlleva el aumento de la violencia, incluyendo la realidad de los conflictos armados que producen graves efectos macroeconómicos y sociales.

Los jóvenes están altamente sensibilizados con la crisis socioambiental. Los mismos no solo protestan, sino que se organizan y construyen propuestas concretas. En distintos conversatorios se refirieron a los desafíos que transitan ellos personalmente dentro de sus partidos políticos, organizaciones sociales, sindicatos y emprendimientos para instalar la problemática socioecológica.

Así, en el Congreso se subraya el poder como servicio y la política como mayor expresión de caridad. Lo común hay que construirlo y debatirlo, facilitando la palabra especialmente desde las periferias existenciales. Así, la participación política retoma su importancia, instándolos a poner en común nuestras mentes, corazones y manos en las tres esferas fundamentales para la participación: los que pueden, los que tienen y los que necesitan el servicio.

Desde el Congreso se insistió en que hacerse cargo de la casa común es una responsabilidad de todos. Si bien hay organizaciones o personas que tienen más responsabilidades que otras, eso no exime a que cada persona y cada institución, asuma el rol que le toca en el cuidado de la casa común. Especialmente las universidades tienen una responsabilidad particular en cuanto lugar privilegiado para ejercitar el diálogo social y la toma de decisiones en pos de una cultura del cuidado.

Además, se puso en valor la democracia y el Estado de Derecho como condición necesaria para el cuidado de la Casa Común. Este cuidado no debemos pensarlo sobre el daño, sino fomentando la aplicación del principio precautorio.



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

La ampliación de la categoría de los Derechos Humanos incluyendo al ambiente, junto con la salud y la alimentación es revolucionario.

Un ejemplo de la necesidad de tutela jurídica es el derecho humano al agua que, como tal, no figura en nuestra Constitución Nacional, pero si aparece vinculado con derechos sociales, económicos y culturales. Además, se considera comprendido y exigible para todos los Estados nacionales, provinciales y municipales, dentro del artículo 41 (cláusula ambiental) de la mencionada Constitución.

3. Derechos y responsabilidades en el Cuidado de la Casa Común

3.1. Derecho a la alimentación y soberanía alimentaria

En el Congreso se instó a debatir el real sentido de la palabra “alimento” que, a juicio de muchos congresistas, no debería incluir productos potencialmente dañinos al organismo, originados en el poder de los actores del mercado concentrado. Se propició la defensa de la agroecología basada en productores que viven en la misma zona de producción.

Se adhirió a la promoción que organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) hacen de la soberanía alimentaria como derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sostenibles de producción, distribución y consumo de alimentos con base en la pequeña y mediana producción. Los participantes del Congreso recordaron los aportes de la Encíclica sobre el derroche de los alimentos, en ese sentido desde estas organizaciones se hace foco en una alimentación igualitaria, más saludable y con mejor nutrición para los pueblos.

Se propició también resolver las cuestiones comerciales y de logística utilizando capacidades ociosas del Estado y promover mejores opciones de transporte. Así como lograr una mayor integración latinoamericana, que debería prever una combinación de trueque con pagos diferenciales.



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

3.2. Derecho a la cultura y a la educación

En todas las exposiciones se destaca la importancia de generar estrategias para un cambio cultural. Se plantea, además, que es necesario debatir los problemas relacionados con la urbanización entre los distintos saberes, con un papel relevante de la interdisciplinariedad. El desarrollo sostenible y la importancia del patrimonio cultural y natural, el ciclo de vida de las edificaciones, pensando estrategias de adaptación y mitigación frente al cambio climático, fueron elementos importantes que se subrayaron. Como acción concreta se destacó la reutilización de materiales a partir de los residuos para favorecer la conservación del patrimonio y coadyuvar a minimizar la contaminación y defender la identidad de las comunidades. En las mesas y paneles se destacó la necesidad de proteger el patrimonio local.

3.3. Solidaridad intergeneracional y distribución de los riesgos

En el marco del Pacto Educativo Global, quedó plasmada la urgencia por reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión. Señalando la necesidad de continuar pensando en conjunto acciones concretas.

¿Hay esperanza? La invitación a 'inspirar esperanza' implica el desafío no sólo de abordar reflexivamente la crisis socioambiental, sino también de arriesgar posibles perspectivas de construcción a futuro.

4. Modelos de Sociedad

4.1. Desafíos del mundo laboral

Los desafíos del mundo del trabajo contemporáneo estuvieron presentes en el desarrollo del Congreso. La necesidad de formar creativamente a los jóvenes para afrontar las aceleradas



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

mutaciones en esta dimensión del desarrollo humano reviste una urgencia para las universidades. El Congreso señaló la importancia de pensar e implementar las políticas y acciones vinculadas al mundo del trabajo en articulación con sindicatos, movimientos populares, empresas y todo el arco productivo.

Los nudos críticos, actuales y futuros del trabajo señalados desde una perspectiva feminista corresponden a la mutación acelerada que está sufriendo el trabajo en las últimas décadas, lo que lo constituye como uno de los principales ejes de la desigualdad en el mundo. Sobre este eje del trabajo debemos debatir para transitar un camino que permita alcanzar el horizonte deseado. Así, en el marco del complejo y heterogéneo escenario que nos atraviesa, se señaló la necesidad de abordar la nueva realidad bajo una forma matricial propositiva que comprenda el mundo con otras categorías por fuera de la dicotomización de la realidad, y que piense el trabajo en clave de género y clase; que despliegue políticas de carácter universal que puedan dar acceso a derechos básicos, revisando la normativa y sus alcances, sin dejar de lado la dimensión de la equidad.

4.2. El trabajo y el paradigma tecnocrático

Temas como la inteligencia artificial y la automatización de procesos, tienen que ser abordados con mayor profundidad por todas las universidades en su conjunto, destacando el valor que tiene el saber y el conocimiento que pueden otorgar la mejor utilización de estas nuevas tecnologías.

Es importante no centrarse solo en lo que puede hacer la Inteligencia Artificial (IA), sino también en lo que pueden hacer las personas (creatividad, empatía, colaboración).

Necesitamos humanizar la tecnología para poner los derechos humanos y el bien común en el centro de todos los avances tecnológicos, manteniendo una mirada crítica ante la IA, evitando tanto los discursos catastróficos como los mesiánicos.



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

Ante estos nuevos paradigmas la encíclica Laudato Si' es un llamado a la esperanza basado en "un constante compromiso de la humanidad ante los problemas de la sociedad". Las universidades en su conjunto como espacios críticos, de reflexión, de producción de conocimiento, no pueden mirar hacia otro lado. Todo lo contrario, deben asumir este gran desafío.

Antes que la "huella digital", primero debemos lograr visibilizar las huellas de todos los actores sociales que, en articulación con las universidades, puedan encontrar caminos o puentes socialmente éticos que sean capaces de superar la teoría del descarte, la racionalidad económica y la vulnerabilidad social, que posibiliten derechos de acceso al trabajo para el desarrollo humano.

Muchos de los intercambios de las mesas del Congreso se focalizaron en la problemática ambiental, siendo uno de los temas más recurrentes la contaminación. Para comprender sus causas se vio necesario analizar el funcionamiento de la sociedad, su economía, su comportamiento y en muchos casos la injusta distribución de la riqueza que promueve la deshumanización de ciertos grupos de trabajadores no reconocidos como tales.

En este marco, se destaca el papel fundamental de los recicladores o recuperadores urbanos quienes deben ser reconocidos como trabajadores, con los derechos inherentes a tales como, una remuneración digna y un hábitat de trabajo acorde a la labor que realizan, ya que su aporte nace como respuesta frente a la problemática ambiental.

4.3. Economía y desastres naturales

En este segundo Congreso se asume una visión de la realidad desde los sistemas complejos. Si bien distinguimos las problemáticas urbanas de los "desastres naturales", reconocemos que ambas realidades están imbricadas. Se realiza un análisis sobre el cambio climático, la variabilidad del tiempo y el clima y su relación con los desastres naturales.

Se subrayó que la Encíclica alerta sobre un modelo económico que atenta contra la humanidad, con la expoliación de los bienes comunes, generando residuos que no pueden ser



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

asimilados. Es necesario acabar con la obsolescencia programada y comenzar a intervenir con los procesos de producción desde una nueva economía. Necesitamos un nuevo paradigma que posibilite una cultura que no se base en el derroche, aumentando los estándares ambientales con profundidad. Promoviendo las actividades económicas de corte circular que ya funcionan en nuestro país.

5. Un nuevo paradigma educativo

5.1. De la escuela y la universidad

A raíz de algunas experiencias (sobre todo de extensión universitaria) que se presentan durante el Congreso, se pone de manifiesto la importancia de potenciar las interacciones entre la educación media y la educación superior.

Uno de los objetivos es la terminalidad del nivel medio. Es importante que el tránsito por el sistema educativo sume habilidades humanas en orden a lograr la inserción laboral

El desafío de la inserción laboral involucra tanto al nivel medio como al nivel universitario, así como al sistema productivo. Para esto es necesaria la articulación entre instituciones educativas del nivel medio, organizaciones de la sociedad civil, universidades, instituciones terciarias y el sector productivo

En las jornadas de trabajo federales del Congreso cientos de jóvenes de colegios secundarios abordaron los ejes agua, energía y residuos trabajando con estudiantes de la universidad. Se resaltó la importancia de la interacción con los estudiantes secundarios, poniendo de relieve estas realidades que permiten la conformación de un espíritu crítico y solidario. Se valoró las experiencias entre distintas cátedras que han trabajado proyectos integrados con cálculos, valores y problemáticas territoriales, medición de huellas de carbono, transferencia de conocimientos.

5.2. La integración de los saberes





LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

¿Cómo introducir una concepción sistémica frente a la fragmentación de los saberes, dominante en cualquiera de los procesos educativos? Esta fragmentación se inserta en la lógica del paradigma tecnocrático, el cual es incapaz de descubrir los sentidos profundos del acontecer humano. Desde esta perspectiva limitada y limitante será difícil poder pensar una educación verdaderamente integral.

Comprender que la crisis paradigmática es la que ha llevado al actual cambio climático, y que este es síntoma y no causa.

La riqueza de la mirada latinoamericanista, nos permite actuar sobre lo que acontece en nuestra casa común, tanto dentro de nuestro país como en los países hermanos.

Presentar a las culturas tradicionales como fuente válida de conocimiento y sabiduría, que requieren ser reconocidas como integrantes de una “ecología de saberes” que deben colaborar para la salida de la crisis actual. Laudato Si' es un llamado de atención a revisar los modelos de desarrollo vigentes. Señalar la necesidad de revisar modelos y paradigmas que dividen cuerpo y mente, sociedad y naturaleza, etc. Insistir en la valoración de los procesos por sobre los resultados, y en la crítica a la centralidad de la tecnología y la imposición de planes.

Los procesos educativos tienden a ser lentos, pero la crisis socioambiental nos exige actuar con cierta urgencia. Por tanto, hay que evitar debates estériles que nos hacen ir por la tangente y en el fondo nos dejan acomodados en los mismos lugares. Un verdadero cambio requiere convicciones y decisiones concretas.

5.3. La Función de la Universidad

Se destacó el rol fundamental que tiene la universidad en el entramado social, no como un actor más sino como un actor esencial en llevar adelante las ideas planteadas por la Encíclica Laudato Si' del Sumo Pontífice.

La Universidad debe alojar las problemáticas sociales y a partir de allí actuar como



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

catalizadora para la generación de conocimientos y procedimientos que faciliten la vida de las comunidades. También, como vehículo para que los estudiantes, futuros profesionales, se vean atravesados por la realidad de las sociedades en las que se encuentran insertos y desarrollen capacidades y valores.

En este sentido, el diálogo académico debe estar conectado con el territorio a la búsqueda de mejores y posibles acciones. Es esencial que la comunidad académica esté cerca de los temas de la comunidad del entorno que transite, que camine, que se meta en el campo y que aborde la problemática desde lo cultural, con perspectiva de género, desde la mirada de una economía popular y social que no se quede atrapado en un tecnicismo académico. Tiene que ser un actor importante en la ideación de propuestas que mejoren la vida de la comunidad. De algún modo, el conocimiento no debe estar distanciado de la acción.

Laudato Si' invita a tomar conciencia de cuánto es posible generar desde la Universidad cuando las mismas asumen proyectos de integración que vinculen el territorio, la investigación y la extensión; pensando en la riqueza de las interrelaciones.

El papel de nexo que conforma la universidad con los movimientos sociales es de vital importancia, como así también la conexión con los barrios populares, a través de la inclusión de los colectivos minoritarios existentes en nuestra sociedad: lograr integrarlos es un desafío enorme para las universidades.

La Universidad tiene un rol clave en la promoción de una auténtica Cultura del Cuidado; en este sentido, hay que garantizar que la Universidad no sea promotora de formas de ser y hacer que profundicen la crisis socioecológica.

5.4. La formación de los docentes

La mirada desde la ecología integral puede ser una alternativa para visualizar una nueva formación para los docentes universitarios de modo que se pueda dar respuestas desde la Universidad a la necesidad de proteger nuestra Casa Común.



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

Creemos que es necesario revisar las prácticas de enseñanza-aprendizaje, metodologías, estrategias didácticas, etc. Es necesario revisar la formación pedagógica del docente. También es importante revalorizar el rol del docente en cuanto referente del cambio de paradigma, ya que, las ideas por si solas no alcanzan. Además de que la tarea de investigación que se lleva adelante desde la Universidad tiene que estar al servicio de la Cultura del Cuidado.

5.5. Educación, trabajo y transición socioecológica

Los participantes destacaron la necesidad de cambios de estilos de vida en función de una transición ecológica, como por ejemplo en torno a la movilidad urbana. Los modos de vida deben cambiar a modos más ecológicos, más sustentables (moverse a pie o utilizar la bicicleta, aunque para ello se necesita infraestructura; o el uso compartido del automóvil). Se habló así de un cambio en las conductas y también de comportamientos.