



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

Aportes para una nueva agenda universitaria inspirada en LS *Documento síntesis del II Congreso Interuniversitario Laudato Si'*

Síntesis

Co-organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional, el Consejo de Rectores de Universidades Privadas y la Conferencia Episcopal Argentina, el II Congreso Interuniversitario Laudato Si' reunió rectores, docentes y estudiantes de 37 universidades junto a obispos de diferentes regiones del país con la finalidad de compartir perspectivas y hacer aportes para la construcción de una nueva agenda universitaria inspirada en la encíclica sobre el cuidado de la Casa Común.

Con el objetivo de explorar y poner en común las diversas miradas sobre una ecología integral como enfoque para abordar la crisis socioambiental actual, las participaciones fueron convergentes en resaltar la interdependencia entre la dimensión social y la dimensión ambiental, abogando por un enfoque holístico y de largo plazo que integre la economía, la política, la cultura y la espiritualidad. Los abordajes críticos sobre el paradigma antropocéntrico, economicista y tecnocrático que se evidencia como crecientemente predominante informan de la necesidad de un cambio hacia una perspectiva relacional que promueva la sostenibilidad de la vida.

El concepto de ecología integral es transversal al contenido de la Encíclica e implica una crítica radical y desafiante ante los monismos ideológicos y culturales que informan de un materialismo omnipresente contrario a la mirada trascendental. Asumir la responsabilidad compartida de cuidar la Casa Común conlleva el papel esperanzador que puede desempeñar el paradigma de la ecología integral en el ámbito educativo, en general, y en el espacio universitario, en especial.

Uno de los aportes centrales que deja la reflexión y la puesta en común es la noción de sanación. Sanar relaciones dañadas implica revisar las conexiones con los ecosistemas desde lo personal tanto como desde lo social. Hacer frente a la crisis socioambiental requiere un



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

enfoque transformador y sanador en todas las esferas de la vida.

En cuanto a la gestión de la Casa Común desde la política y el Estado de Derecho, surge la imperiosa necesidad de generar modelos sociales en favor de una proximidad pacífica y una convivencia social ecosistémica, en detrimento de cualquier tipo de doctrina polarizadora que invita a generar distancias y diferencias. La urgencia de abordar la creciente desigualdad y pobreza es la que nos compromete con la necesidad de promover el diálogo y la cooperación para mitigar los efectos de cualquier realidad e intento de polarización y diferenciación.

De allí la importancia del Estado y la gobernanza en el pensamiento socioecológico del Papa Francisco. Desde una perspectiva humanista, el Estado debe potenciar políticas públicas que acompañen los cambios en una Sociedad atravesada por avances tecnológicos susceptibles de configurar un Sociedad tecnocrática y deshumanizante. Es una responsabilidad de todos, en especial del Estado, propender a la integración laboral y cultural de los jóvenes y fomentar la cooperación entre distintos actores de la Sociedad, procurando la convergencia de intereses y objetivos entre organizaciones de la sociedad civil y el mercado.

La democracia y el Estado de Derecho son las condiciones básicas y necesarias para el cuidado de la Casa Común. Se vuelve indispensable la ampliación de los Derechos Humanos para incluir el ambiente, la salud y la alimentación. La tutela jurídica para el derecho humano al agua es una prioridad que debería ser reconocida y exigible a todos los niveles gubernamentales.

Las reuniones pusieron énfasis en abordar los derechos y responsabilidades en el cuidado de la Casa Común. En el ámbito de la alimentación, los debates abordaron el significado del término "alimento" en la Sociedad que vivimos y las forma de promover la soberanía alimentaria como derecho de los pueblos a definir sus propias políticas sostenibles de producción, distribución y consumo de alimentos, lo que indica una mayor importancia de la agroecología y la promoción de una alimentación más igualitaria y, a la vez, más saludable.

La importancia de generar estrategias para un cambio cultural exige un esfuerzo de todo el sistema educativo. Es una responsabilidad, en especial, del sistema universitario en cuanto al abordaje de las problemáticas relacionadas con la urbanización desde diferentes saberes y perspectivas interdisciplinarias e interculturales. Es una alta finalidad educativa contribuir a la



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

formación integral de la persona con una mirada social de la protección del patrimonio cultural y natural. Del mismo modo, frente al cambio climático que experimentamos, la promoción de prácticas sostenibles en los consumos y en la gestión de la urbanidad, incluyendo la movilidad y la gestión de las edificaciones.

La solidaridad intergeneracional y la distribución equitativa de los riesgos ambientales son temas clave. El compromiso con las jóvenes generaciones en el marco del Pacto Educativo Global implica una educación más abierta e incluyente que fomente la escucha paciente, el diálogo constructivo y la comprensión mutua.

Los cambios en el mundo laboral bajo el paradigma tecnocrático interpelan el sistema educativo y sus finalidades. Los métodos de trabajo altamente tecnologizados y la importancia de formar creativamente a los jóvenes para afrontar las mutaciones aceleradas en este campo representan verdaderos desafíos. El trabajo sigue siendo en el Siglo XXI una herramienta social. Los nuevos conflictos revelan la importancia de gestionar políticas universales de acceso equitativo a derechos básicos para un desarrollo sustentable.

En parte, se trata de humanizar las finalidades, usos y prácticas de la tecnología y poner los derechos humanos y el bien común en el centro de los avances tecnológicos. Evitar las posiciones acríicas tanto como los discursos catastróficos es conducente con una tecnología al servicio del desarrollo humano y al cuidado de la Casa Común.

En relación con los desastres naturales, un cambio de paradigma social y económico surge como una prioridad si se pretende evitar la expoliación de los bienes comunes y promover nuevas prácticas de consumo, circulares y sostenibles. La encíclica Laudato Si' es un llamado a revisar los modelos de desarrollo actuales y a considerar las huellas de todos los actores sociales en el cuidado del medio ambiente.

Surge un nuevo paradigma educativo que propone integrar los saberes de manera sistémica para trascender la fragmentación dominante en educación y evitar la hiperespecializada profesionalización como principal resultado. Es evidente la necesidad de una educación integral que promueva valores de solidaridad, sustentabilidad y conciencia crítica frente a la crisis socioambiental. En esto en especial, la universidad cumple un papel fundamental como



LAUDATO SI'

IIº Congreso
Interuniversitario Laudato Si'
Desafíos educativos de una ecología integral

espacio crítico, pero también de diálogo y convivencia, como tiempo de conversación, reflexión y producción colaborativa de conocimiento. Conectado con el territorio, el sistema universitario es bien recibido por la comunidad como intérprete de lo contemporáneo en diálogo con el futuro, promotor del necesario diálogo social e influyente y reconocido movilizador de tomas de decisiones prácticas tanto como estratégicas en favor del cuidado de la Casa Común.

Los encuentros que tuvieron lugar durante el II Congreso Interuniversitario Laudato Si han permitido la convergencia desde distintas perspectivas en el enfoque de ecología integral que propone la encíclica para abordar la actual crisis socioambiental, destacando la importancia del diálogo, la cooperación y la responsabilidad compartida en el cuidado de la Casa Común. Los desafíos prioritarios en materia de gestión política, social y económica de la crisis socioambiental amplifican la relevancia del rol de la Universidad en la definición de los cambios en los modelos de Sociedad para construir un futuro más sostenible y justo.